

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

УДК [332:37](470.53)

В.А. ШЕРСТНЕВ, к.геол.-мин.н., начальник отдела проектов, ученый секретарь Совета ректоров вузов Пермского края
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь, ул. Букирева, 15
Электронный адрес: Valery.Sherstnev@psu.ru

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Высшее образование на территории Пермского края началось с открытия в городе Перми 14 октября 1916 г. отделения Петроградского университета, которое уже в 1917 г. получило статус самостоятельного университета. За почти столетнюю историю развития в регионе сформировался отдельный сегмент социально-экономического блока – высшее образование (ВПО), – состоящий из пермских государственных и негосударственных вузов, их филиалов и филиалов вузов других регионов России.

Высшее образование Пермского края – многофункциональная система, включающая в себя образовательную, научную, просветительскую, хозяйственную, финансовую и предпринимательскую деятельность. Учитывая, что образовательная и научная деятельность учреждений высшего образования являются основными и доминирующими по отношению

В статье на основе официальных статистических данных и иных материалах предпринята попытка оценки воздействия системы высшего образования на социально-экономическое развитие Пермского края. Утверждается, что в социальном плане вузы Пермского края широко масштабно и успешно решают задачи: занятости молодежи, ее социализации и профессиональной подготовки; переподготовки и повышения квалификации работающих кадров; обеспечения кадрами промышленность, бизнес, социальную сферу региона; трудовой занятости части населения региона. Кроме того, среди федеральных социальных структур в Пермском крае вузы, возможно единственные, являются донорами экономики региона. Учитывая роль и место вузов в социально-экономическом развитии Пермского края и наметившиеся негативные тенденции в развитии высшего образования региона предлагается перейти от отдельных проектов по поддержке вузов к программе развития высшего образования.

Ключевые слова: система высшего образования; социально-экономическое развитие Пермского края; программа развития высшего образования

к другим функциям, то вполне логичным представляется отнесение вузов к социальной сфере. Это их место в системе социально-экономических отношений региона. В то же время, занимаясь многообразными видами деятельности, учреждения высшего образования влияют как на социальную сферу, так и экономику Пермского края. Мера этого влияния различна и далеко не всегда очевидна с первого взгляда. Оценить воздействие всей системы высшего образования в целом на социально-экономическое развитие Пермского края крайне затруднительно. В настоящей статье мы остановимся на влиянии вузов, т.е. учреждений высшего образования, являющихся юридическими лицами, на социальную жизнь региона, экономику края и входящих в него муниципальных образований.

Оценка роли вузов в социальной жизни Пермского края базируется на официальных статистических данных [1], а экономической – на данных, полученных от вузов.

В Пермском крае подготовкой специалистов с высшим образованием в 2012 г. занимались 17 самостоятельных высших учебных заведений и 25 филиалов. Негосударственный сектор был представлен 6 самостоятельными учреждениями и 9 филиалами.

На начало 2012/2013 учебного года общая численность студентов, обучающихся в вузах Пермского края, составила 90,2 тыс. чел. Из них 77,9 тыс. чел. обучались в государственных вузах и филиалах, 12,3 тыс. чел. – в негосударственных вузах и филиалах.

Преобладающей формой обучения во всех вузах Пермского края являлась заочная форма обучения, которой охвачено 56,2% от общей численности студентов. Причем в негосударственных вузах заочно обучались 92,0% студентов, в государственных высших учебных заведениях – 50,6%. На очном отделении государственных вузов обучались 44,8% студентов, негосударственных – 7,8% [1, с. 8] (рис. 1).

2012/2013 учебный год

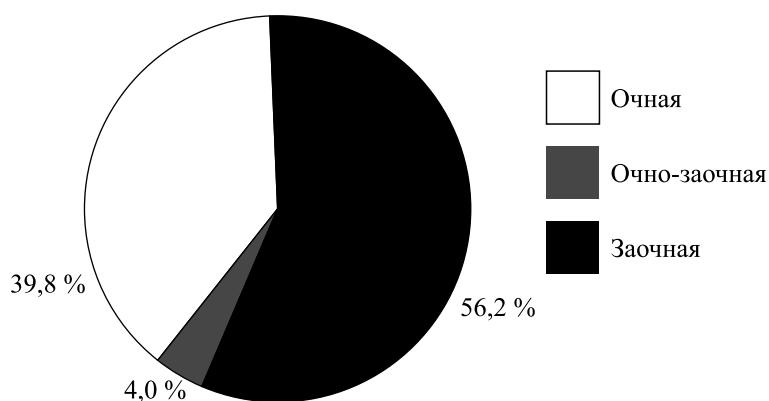


Рис. 1. Распределение численности студентов, обучающихся в вузах по формам обучения (в % от общей численности студентов)

По данным, полученным от вузов, картина несколько иная: 62% – студенты очного отделения; 34,5% – заочного, 3% – очно-заочного. Мы склонны считать, что это более соответствует действительности.

В 2012 году общий прием студентов в вузы увеличился на 7,8% и составил 21,5 тыс. чел. Из числа студентов, принятых в 2012 г., на условиях полного возмещения затрат на обучение приступили к занятиям 13,7 тыс. чел [1, с. 8, 9] (рис. 2, 3).

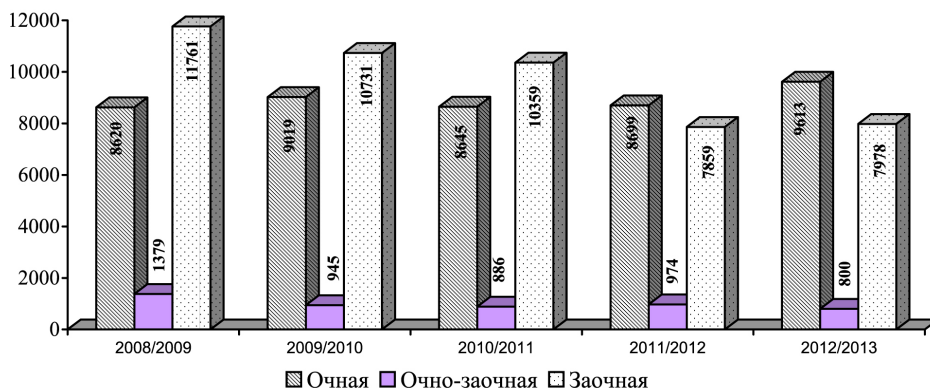


Рис. 2. Прием студентов в государственные высшие учебные заведения по формам обучения

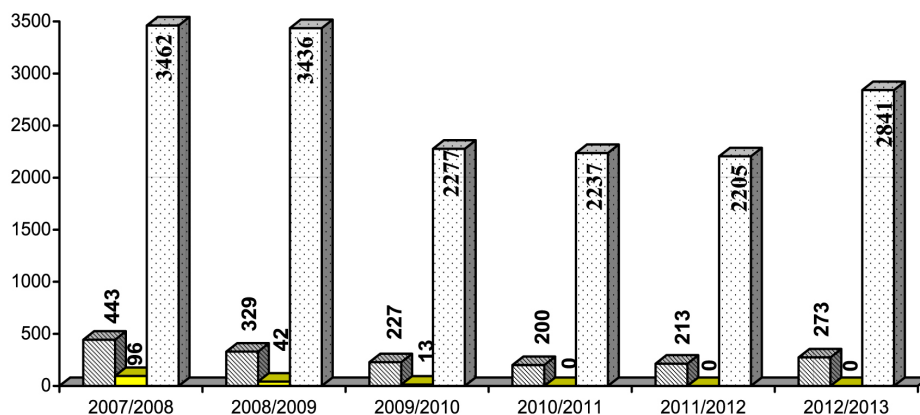


Рис. 3. Прием студентов в негосударственные высшие учебные заведения по формам обучения

Подготовка кадров с высшим образованием в вузах края ведется по всему спектру номенклатуры специальностей промышленности и социальной сферы за исключением специальностей лесной и лесоперерабатывающей промышленности.

С 1991 года в России прекращена практика распределения выпускников высших учебных заведений, и потребности промышленности и социальной сферы края, за исключением вышеуказанных направлений, «закрываются» выпускниками вузов Пермского края.

Вузами края в 2012 году было подготовлено 19,1 тыс. чел. с высшим образованием.

Профессорско-преподавательский состав государственных вузов края на начало 2012/2013 учебного года насчитывал 6,9 тыс. чел., из них 63,2% (4 360 чел.) являлись основным штатным персоналом. Из числа штатных преподавателей 50,3% имели ученую степень кандидата наук и 11,5% – доктора наук, а ученое звание профессора и доцента – 8,3% и 32,8% соответственно.

К числу профессорско-преподавательского состава следует прибавить примерно такое же число иных работников вузов, т.е. в системе высшего образования Пермского края заняты порядка 8-10 тыс. чел.

Из вышеприведенных данных можно сделать следующие выводы:

- 1) в вузах Пермского края ежегодно проходят профессиональную подготовку в различных формах порядка 90 тыс. чел., а с учетом ведущейся вузами переподготовки кадров и повышения квалификации – более 100 тыс. чел.;
- 2) вузами проводится социализация порядка 55-57 тыс. студентов дневной формы обучения;
- 3) вузы обеспечивают кадрами с высшим образованием практически весь спектр номенклатуры специальностей промышленности и социальной сферы Пермского края;
- 4) вузы обеспечивают работой порядка 8-10 тыс. жителей Пермского края непосредственно, а с учетом потребляемых вузами работ и услуг эта цифра, конечно же, больше, но точно определить ее невозможно.

Таким образом, в социальном плане вузы Пермского края широкомаштабно и успешно решают такие задачи, как: занятость молодежи, ее социализация и профессиональная подготовка; переподготовка и повышение квалификации работающих кадров; обеспечение промышленности, бизнеса, социальной сферы региона кадрами с высшим образованием; трудовая занятость части населения края.

Имеются и угрозы уменьшения роли высшего образования в социальной сфере Пермского края.

2012 год, а статистические данные, представленные в настоящей статье, характеризуют именно этот год, можно считать максимальным для вузовской сети, работающих и обучающихся в ней. В рамках проводимой государством модернизации высшего образования в Пермском крае в 2013 г. началось сокращение количества высших учебных заведений. Они закрывались и ранее, но этот процесс нивелировался открытием новых государственных и негосударственных вузов и филиалов. Начиная с 2013 г. вузовская сеть только сокращается. Одновременно вузами проводится оптимизация учебного процесса и выведение части работ на аутсорсинг, что неизбежно влечет за собой уменьшение числа людей, работающих в вузах. Анализ проводимых государством конкурсных процедур в сфере высшего образования показывает, что количество бюджетных мест по гуманитарным, социально-экономическим направлениям подготовки в вузах Пермского края сокращается, что провоцирует отток выпускников школ из края. Конечно, эти процессы находятся в начальной стадии и растянуты во времени, но они начались. С большой долей вероятности можно говорить о негативных последствиях в будущем этих процессов как для социальной сферы Пермского края, так и для ее экономики.

Вклад вузов в экономику Пермского края не так велик, как, например, добывающих отраслей. Но, как это не покажется странным, вузы, являясь частью социальной сферы региона, т.е. сугубо некоммерческими организациями, играют в экономике региона достаточно заметную роль.

Рассмотрим схему, представленную на рис. 4.

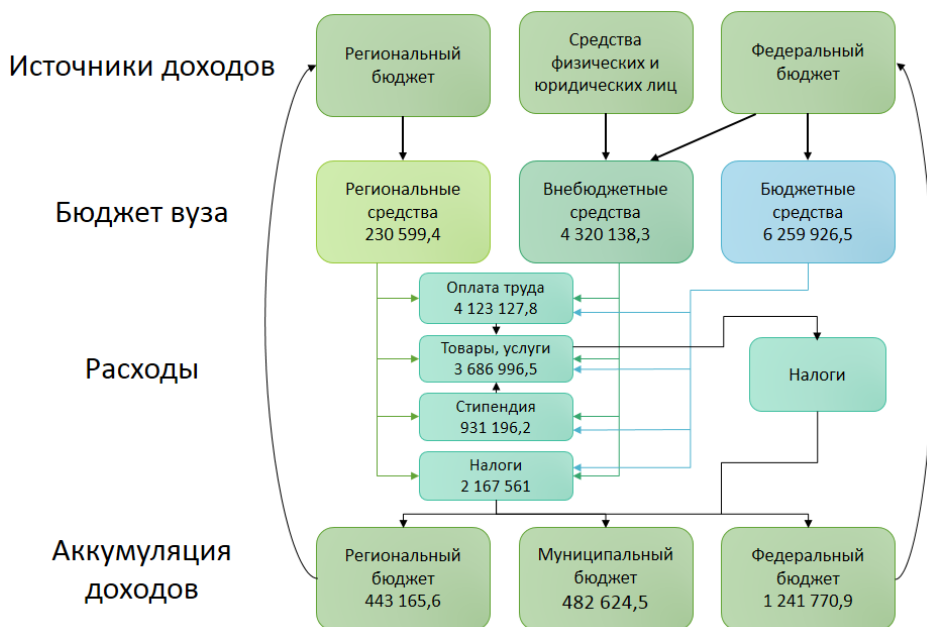


Рис. 4. Движение средств вузов Пермского края

Из рисунка видно, что бюджеты вузов Пермского края формируются из трех источников: федерального и регионального бюджетов, а также средств физических и юридических лиц. Объемы поступления средств в вузы Пермского края в 2012 г. составили: федеральный бюджет – 6 259 926,9 тыс. руб., региональный бюджет – 230 599,4 тыс. руб., средства физических и юридических лиц – 4 345 534 тыс. руб. Последние являются внебюджетными средствами вузов и формируются за счет научной деятельности (около 2 млрд руб.), средств, поступающих в вузы на финансирование реализуемых ими федеральных программ (порядка 1 млрд руб.), и остальные за счет реализации разнообразных образовательных программ. Таким образом, вузы – один из источников поступления федеральных средств в регион.

Вузовская статистика отмечает рост числа иногородних и иностранных студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Пермского края, а это, в свою очередь, поступление средств физических и юридических лиц из других территорий в Пермский край.

Бюджет вуза, как известно, состоит из двух частей – доходной и расходной. Расходы вузов многочисленны. Но в обобщенном виде можно выделить 4 вида расходов вузов: заработная плата, стипендия, приобретение товаров и услуг и налоги (рис. 4). Одновременно эти виды расходов являются путями попадания

средств из вузов в экономику региона. Вузами в 2012 г. приобретено товаров и услуг на сумму 3 млрд 687 млн руб. 90% этой суммы поступило в предприятия и организации, работающие в Пермском крае. Работники и студенты за прошлый год также приобрели товаров и услуг в Пермском крае на сумму порядка 5 млрд руб. Итого за год средства в размере 8 млрд руб. поступили от вузов в предприятия торговли, сферу услуг, промышленность и финансовую сферу Пермского края, а через их налоги – в бюджеты всех уровней.

Налоги – это государственная политика. И вузы в ней – стабильные, регулярные плательщики. Виды налогов, уплачиваемых вузами края, и их объемы показаны в таблице.

Таблица

Налоговые платежи и их распределение по бюджетополучателям (тыс. руб.)

Виды налоговых платежей	Федеральный бюджет РФ	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Всего
Налог на прибыль	9 784,2	65 668,4	-	75 452,6
Налог на добавленную стоимость	201 492,8	-	-	201 492,8
Транспортный налог	-	863,1	-	863,1
Налог на имущество	-	205 382,9	-	205 382,9
Земельный налог	-	-	285 665,2	285 665,2
Подоходный налог и платежи во внебюджетные фонды	1 043 861,9	171 258,7	196 959,3	1 412 079,9
Итого	1 255 138,9	443 173,1	482 624,5	2 180 936,5

Сразу заметим, что в налоговых платежах в федеральный бюджет нами объединены подоходный налог и платежи во внебюджетные фонды. Во всех остальных случаях показаны суммы подоходного налога. Динамика изменений налоговых платежей показана на рис. 5.

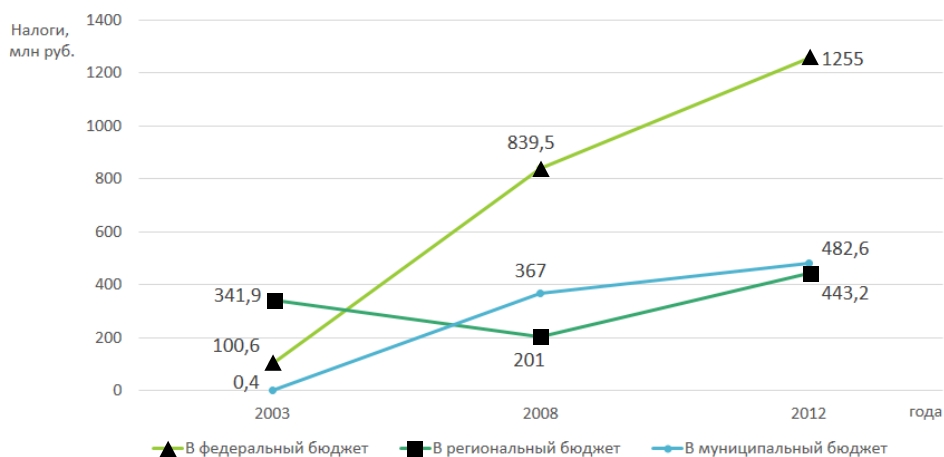


Рис. 5. Налоги вузов Пермского края

Как видно из таблицы, рис. 4 и 5, на территорию края в виде налогов от вузов поступает более 900 млн руб., из которых 443 173 тыс. руб. – в региональный бюджет и 482 624 тыс. руб. – в муниципальные бюджеты. 1 255 млн руб. уходят из региона на федеральный уровень. Обратим внимание, что вузы перечисляют на федеральный уровень более 1 млрд руб., но и получают из федерального бюджета более 6 млрд руб. Баланс для Пермского края положительный. Вузы получают из регионального бюджета 230 млн руб., а возвращают 443 млн руб. И в этом случае баланс для региона положительный.

Таким образом, воздействие на экономику Пермского края вузами проявляется:

- 1) в привлечении федеральных средств, средств иных субъектов РФ и зарубежных стран на территорию края;
- 2) в приобретении товаров, работ и услуг на территории края вузами как юридическими лицами, их работниками и студентами, что содействует развитию предприятий и организаций, работающих в регионе;
- 3) в налоговых платежах, т.е. в участии в формировании регионального и муниципальных бюджетов.

Конечно, вузы в Пермском крае не определяют экономическую ситуацию, не являются главными налогоплательщиками, у них иные задачи. Но, наряду с коммерческими структурами, а среди федеральных социальных структур в Пермском крае, возможно, единственные, вузы являются донорами экономики региона.

Анализируя общую экономическую ситуацию по вузам Пермского края, можно с большой долей вероятности утверждать, что она будет ухудшаться. Заканчиваются федеральные программы, состояние экономики страны требует сокращения бюджетных расходов и т.д.

Учреждения высшего образования, работающие в Пермском крае, не входят в сферу ответственности регионов, но, понимая их социальную и отчасти экономическую значимость для территории, исполнительная и законодательная власти края делают немало для их поддержки. Это финансовая поддержка научных исследований, социальная помощь докторам наук, региональные стипендии выпускникам школ, поступившим в вузы с высокими баллами ЕГЭ, и др. Учитывая роль и место вузов в социально-экономическом развитии Пермского края и наметившиеся негативные тенденции, на наш взгляд, сегодня следовало бы перейти от отдельных проектов по поддержке вузов к программе развития высшего образования Пермского края, четко определив его цели и задачи в социальной сфере и экономике региона, объем и виды учреждений высшего образования для их реализации, объемы федерального и регионального финансирования, их виды, целевые показатели, формы взаимодействия органов исполнительной и законодательной власти края и вузов для их достижения.

Список литературы

1. *Высшие учебные заведения Пермского края: стат. сб.* / Пермьстат. Пермь, 2012. 72 с.